

Bac Professionnel Service Aux Personnes et Aux Territoires (S.A.P.A.T.)



PUBLIC CONCERNE :

- Après la classe de 3^{ème}
- Après un CAP / BEP,
- DNB conseillé,

PRE-REQUIS :

- Avoir accompli son cycle 4 ou être titulaire d'un diplôme de niveau 5

MODALITES D'ACCES :

- Remplir dossier de pré-inscription,
- Entretien avec la direction de la MFR et/ou d'un moniteur en présence du jeune et de la famille,
- Etre motivé par une formation associant enseignement général et professionnel et pratique sur le terrain,
- Avoir une sensibilité pour le travail avec les autres,
- Satisfaire aux critères d'inscription.



ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

- Les salles de formation et les espaces de vie sont accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Pour toute information concernant les adaptations de nos formations nécessaires aux personnes en situation de handicap, contactez notre référent handicap



PRESENTATION GENERALE :

Le Bac Pro SAPAT prépare aux différents emplois du secteur des services à la population (les services de santé, d'éducation, de sécurité, d'aide aux publics fragiles et les services dits « de confort » (aide aux familles, service d'aide à la vie quotidienne), sphère des loisirs, métiers du service à la personne (soin, handicap, petite enfance, personne âgée...)).

C'est une formation alternée et organisée autour de plusieurs stages professionnels devant permettre à l'élève d'acquérir des connaissances précises auprès de différents publics et dans l'ensemble des secteurs professionnels vers lequel il choisit de s'orienter.

En classe de seconde, il est possible de passer son DNB (si non obtenu en classe de 3^{ème}). L'effectif moyen est de 30 élèves voir 50 si 2 classes.

OBJECTIFS :

Permettre à chaque élève de :

- Acquérir une formation générale associée à une solide formation professionnelle.
- Découvrir les métiers du secteur des services à la personne (enfants, malades, personnes en difficultés sociales, personnes handicapées, personnes âgées, animation, territoire, accueil...)
- Acquérir une polyvalence dans les compétences techniques et professionnelles dans les secteurs des services aux personnes (entreprises, collectivités, associations).
- Viser l'autonomie du jeune dans sa scolarité et la gestion du quotidien
- S'intégrer dans une équipe de travail et d'adapter son comportement au public
- Participer à des activités pratiques et de les analyser
- Obtenir une attestation de capacités générales et professionnelles intermédiaires en classe de 1^{ère} et un diplôme de niveau 4 : Bac Pro Services aux Personnes et aux Territoires
- Accompagner le jeune dans la construction de son projet professionnel.
- Acquérir une polyvalence de compétences dans les secteurs des services aux personnes, aux entreprises et aux collectivités.
- Atteindre un niveau permettant soit l'insertion professionnelle soit une poursuite d'études

Seconde :

Découverte du milieu professionnel et de la pédagogie de l'alternance

Ouvrir les divers lieux de stages afin d'enrichir leurs expériences et leurs projets

L'autonomie du jeune dans sa scolarité et dans la gestion du quotidien

Apprendre à chercher et trouver des informations

Première :

Appropriation et mise en action des différents publics

Affirmation d'un choix professionnel (projet du jeune)

Autonomie dans les activités professionnelles

Comprendre les informations

Terminale :

Appropriation et mise en action des différentes structures et de son territoire

Consolidation du projet prof

Autonomie dans sa vie citoyenne

Créer et mettre en place des projets (préparation + réalisation + évaluation)

Analyser les informations, conduire une observation dans le but de réaliser un rapport précisant les atouts et contraintes d'une structure

CONTENU DE LA FORMATION

La formation Bac Pro Services aux Personnes et aux Territoires s'articule autour de 2 groupes de modules :

- enseignement général (français, mathématiques, histoire-géographie...)
- enseignement professionnel (Gestes et postures, pratiques professionnelles, éducation sociale et familiale, santé, biologie humaine, conduite de projets, mise en place d'actions en

partenariat avec le territoire (association, collectivités territoriales, organismes professionnels...)

Les modules d'enseignement général permettent un approfondissement de connaissances tandis que les modules professionnels visent l'acquisition de compétences spécifiques.

Pour la classe de Seconde, un module comprend plusieurs matières :

a) Modules d'enseignement général

EG1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde

EG2 : Langue et culture étrangères

EG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi

EG4 : Culture scientifique et technologique

EIE : Ouverture Culturelle et sociale

b) Modules d'enseignement professionnel

EP1 : Les besoins de la personne

EP2 : Les structures et les organisations des services aux personnes

EP3 : le confort des personnes (restauration, entretien, ergonomie et animation)

Pour la classe de Première et Terminale, un module comprend plusieurs matières :

a) Modules d'enseignements généraux

MG1 : Français, Communication, Histoire, Géographie, Documentation

MG2 : Anglais

MG3 : Sports

MG4 : Mathématiques, Informatique, Biologie, Ecologie, Physique, Chimie

b) Modules professionnels

MP 1 : Connaissance des publics

MP 2 : L'environnement des structures de stage

MP 3 : Organisation d'une intervention auprès des personnes

MP 4 : Communication en situation professionnelle

MP 5 : Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne

MP 6 : Action professionnelle

MAP : Prévenir les risques psycho-sociaux

Une formation innovante :

- Visite de structure, d'entreprise
- Intervention de professionnels
- Stage Erasmus +
- Voyage d'étude en France ou à l'étranger
- Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

- Possibilité de passer le BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) en partenariat avec les Francas.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Les Maisons Familiales Rurales ont une approche globale de l'éducation. Dans des établissements à taille humaine, elles conduisent les jeunes vers l'insertion sociale et professionnelle. Le jeune participe à la vie résidentielle.



A la M.F.R. l'organisation de la formation répond aux attentes de l'adolescent :

- **Un suivi individualisé** : Entouré par une équipe, il est connu et reconnu, écouté et accompagné,
- **Une pédagogie adaptée** : Inscrit dans une formation par alternance, il est valorisé par les activités de stage et les échanges avec les adultes,
- **Une ambiance éducative** : Intégré dans un groupe, il se confronte avec d'autres et apprend la solidarité et la responsabilité,
- **Une formation par étapes** : Engagé dans un parcours de formation, il réfléchit à son orientation et se projette dans l'avenir.

TYPES DE STAGE – DUREE - OBJECTIFS :

Seconde :

a) Stage petite enfance

Structures possibles : Ecole maternelle, crèche, halte-garderie, maternité, Assistante Maternelle MAM (Maison d'Assistante Maternelle) RAM (Relais Assistante Maternelle)

Objectifs :

- Connaissance de la structure et des locaux,
- Découvrir et comprendre les besoins du public,
- Observer et participer aux activités,
- S'intégrer dans une équipe de professionnels,
- Observer et comprendre les besoins et attentes des usagers,
- Prendre des initiatives,
- Participer à une activité encadrée,
- Accompagner les actes essentiels et les activités ordinaires.

b) Stage restauration, hygiène des locaux

Une cuisine de quelques établissements que ce soit : cuisine centrale, cuisine de Maison de retraite, d'EHPAD, d'ESAT, centre hospitalier, foyer de vie, IME, Lycée, collège, restaurant...

Objectifs :

- Connaissance de la structure et des locaux,
- Découvrir et comprendre les besoins du public (Restauration et équilibre alimentaire),
- Hygiène des locaux et des équipements,
- Lingerie ou entretien du linge,
- Aménagement et sécurité des locaux (réf : réglementation).

c) Stage animation

Structures possibles : Maison des Jeunes et de la Culture, maison de retraite, EHPAD, foyer de vie, Institut Médico Educatif, foyer d'accueil jeunes enfants, centre Equestre, Structure culturelle (médiathèque, Office de tourisme, Musée) maison de quartier...

Objectifs :

- Connaissance de la structure et de son public,
- Relation de la structure avec son milieu,
- Animation et communication (analyser une situation).

Première :

a) Stage personnes dépendantes

Tous lieux de stage possibles à condition de ne pas retourner sur les structures de la classe de seconde. Domaine : personnes malades, âgées, handicapées, personnes en difficultés sociales.

Objectifs :

- Observer et comprendre les besoins et attentes des usagers,
- Observer et participer aux activités. (Aide à la toilette, services des repas, aide aux repas, Hygiène des locaux...),
- S'intégrer dans une équipe de professionnels,
- Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement



b) Stage territoire

Structures possibles : Milieu Associatif des services (ADMR, Foyer jeunes travailleurs), Milieux socio-culturel (Médiathèque, MJC, Office de tourisme, Maison de quartier), Collectivité CCAS, Communauté de communes, services administratifs d'une mairie...

Objectifs :

Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement

- S'intégrer à une équipe
- Participer aux activités : d'accueil, administratives, d'organisation
- Comprendre les liens entre les structures et connaître les partenaires
- Mise en place d'une activité d'aide à la personne (Animation, accueil, manifestation, temps fort)

c) **Stage projet « Animation Développement Durable »**
Structures possibles : Tout type de structures accueillant du public mettant en place des animations :

- Structures jeunesse (MJC, Ecole, maison de quartier, Club...),
- Collectivités Locales (Services municipaux et intercommunalité...),
- Milieu associatif et social,
- Tourisme Rural (Gîte de groupe, Office de tourisme).



Terminale :

a) **Stage examen**

Structures possibles : Milieu Associatif des services (ADMR, Foyer jeunes travailleurs), Milieux socio-culturel (Médiathèque, MJC, Office de tourisme, Maison de quartier), Collectivité CCAS, Communauté de communes, services administratifs d'une mairie, Maison des Jeunes et de la Culture, maison de retraite, EHPAD, foyer de vie, Institut Médico Educatif, foyer d'accueil jeunes enfants, centre Equestre. Le lieu se détermine en fonction du projet d'orientation.

Objectifs :

- Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement
- S'intégrer à une équipe
- Participer aux activités : d'accueil, administratives, d'organisation
- Comprendre les liens entre les structures et connaître les partenaires
- Mise en place d'une activité d'aide à la personne (Animation, accueil, manifestation, temps fort)

b) **Stage Erasmus +**

Structures : Les lieux de stages sont attribués par la MFR grâce à un partenariat développé avec des structures relevant du service aux personnes.

Objectifs :

- Découvrir un autre pays, se confronter à une culture différente,
- Renforcer ses notions de langue étrangère,
- Comparer les systèmes de prise en charge des usagers.

c) **Stage territoire**

Structures possibles : Tous types de structures accueillant du public et permettant au jeune de découvrir un autre public.

Objectifs :

- Confirmer son projet d'orientation,
- Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement,
- S'intégrer à une équipe.

Qualités nécessaires :

- Ponctualité,
- Honnêteté,
- Respect des personnes,
- Secret professionnel.

Une convention de stage signée par les différents partenaires (l'entreprise, la Maison Familiale, le stagiaire, la famille ou tuteur) relie l'entreprise à la Maison Familiale.

COMPETENCES – CAPACITES PROFESSIONNELLES VISEES :



- Compétences professionnelles visées :
 - Accompagner des personnes
 - Accueillir du public
 - Adapter sa communication
 - Concevoir et mettre en œuvre des activités de service
- Capacités professionnelles visées :
 - Analyser les besoins de la personne
 - Caractériser le cadre réglementaire
 - Etablir une relation avec le client ou usager
 - Organiser et évaluer son travail
 - Travailler en autonomie

DUREE :

Une formation en 3 ans par alternance dont :

- 55 semaines à la MFR en moyenne,
- 59 semaines en milieu professionnel en moyenne.

selon un rythme adapté à une montée en compétences en seconde, première et terminale.

L'objectif est de valoriser l'expérience du jeune et d'affiner son projet en terme d'orientation.

La semaine d'école est continue avec 38 heures par semaine incluant en moyenne :

- Environ 1/3 de matières générales
- Environ 2/3 de matières professionnelles sous forme de cours et de travaux pratiques
- Ainsi que des heures d'accompagnement spécifiques à la MFR.

Possibilité de faire un stage européen de 4 semaines en classe de Terminale (Erasmus +)

DATES :

- Classe de Seconde : 1^{ère} ou 2^{ème} semaine de septembre en fonction du calendrier,
- Classe de Première : 1^{ère} ou 2^{ème} semaine de septembre en fonction du calendrier,
- Classe de Terminale : dernière semaine d'août en fonction du calendrier.

LIEU(x) :

MFR de Bernay : 199 rue de Bouffey 27300 BERNAY
Différents lieux de stage en entreprise

TARIF(S) 2020 (EN COURS DE VALIDATION POUR 2021) :

30€/classe correspondant aux frais de dossier versés au moment de la pré-inscription viennent en avance de la pension et ne sont pas restituées en cas de non-inscription définitive.

15€/an correspondant au frais d'adhésion à l'Association
15€/an correspondant à 'abonnement du magazine « Lien des Familles »

Pour les familles qui ont plusieurs enfants scolarisés dans une MFR, une remise de 10% sur les frais d'hébergement et de restauration, est accordée sur présentation du certificat de scolarité.

Un internat est mis à disposition de tous les jeunes inscrits avec des activités de travail, d'études et d'animation sous réserve des places disponibles.

Frais d'Internat, de restauration et de scolarité inclus :

	PENSION	SCOLARITE	SOUS-TOTAL PAR SEMAINE	COTISATION ASSOCIATION MFR Bernay	Abonnement au LIEN des Familles MFR	SOUS-TOTAL ANNUEL	ACOMPTE VOYAGE D'ETUDE	TOTAL ANNUEL
TARIF 2021-2022 (PENSION COMPLETE-INTERNE)								
SECONDE	1 120	992	132.00	15,00	15,00	2 142	150,00	2 292
PREMIERE	1 260	936	122.00	15,00	15,00	2 226	150,00	2 376
TERMINALE	1 460	940	117.00	15,00	15,00	2 370	150,00	2 520
TARIF 2021-2022 (DEMI-PENSION)								
SECONDE	768	992	110.00	15,00	15,00	1 790	150,00	1 940
PREMIERE	864	936	100.00	15,00	15,00	1 830	150,00	1 980
TERMINALE	960	940	97.00	15,00	15,00	1 930	150,00	2 080

Ces prix comprennent :

- Internat : Hébergement, restauration, veillées (animations diverses, sorties, transport...), ...
Scolarité : Assurance des élèves, carnet de liaison, photocopies, transport pour les visites d'études, ...
- Voyage d'études : La participation au voyage d'étude est obligatoire. L'écart entre cet acompte et le coût réel du voyage d'études fera l'objet d'actions de financement par les élèves ou sera facturé en fin d'année scolaire.

AIDES FINANCIERES POSSIBLES :

- Bourses du Ministère de l'Agriculture (sous conditions de ressources)
- Bourses au mérite (peut être octroyé suivant les résultats obtenus au Diplôme National du Brevet (DNB))
- Carte Atouts Normandie : aide sur l'achat de livres, équipement professionnel, loisirs (création d'un compte sur la plateforme : atouts.normandie.fr)
- Fonds Social Lycéen (aide exceptionnelle allouée à l'établissement dont le montant n'est pas connu et qui n'est pas automatique chaque année, sur dossier)
- Fonds Social Régional (aide exceptionnelle dont le montant n'est pas connu et qui n'est pas automatique chaque année, sur dossier)
- Aide au transport du Conseil Général des départements de Seine Maritime, et de l'Eure (dossier à constituer sur le site internet (<https://www.normandie.fr/transport-scolaire>))

Se renseigner au secrétariat pour les différentes aides possibles. Possibilité de faire une étude de bourses nationales dès la pré-inscription et les conditions d'accès à la « Carte Atouts » dès la rentrée scolaire.

OBTENTION DU DIPLOME :

L'établissement est habilité à mener le contrôle continu, en conséquence les diplômes sont obtenus de la façon suivante :

- Attestation de capacités générales et professionnelles intermédiaire sera conduite par le contrôle continu en cours de formation (CCF) durant l'année de première ;
- Sauveteur secouriste au travail (SST) ;
- BAC PRO Services Aux Personnes et Aux Territoires : le diplôme sera validé par le contrôle continu et les épreuves terminales.



PASSERELLES ET DEBOUCHES POSSIBLES :

Accès à l'emploi dans les métiers du domicile et dans des structures à vocation :

- Sanitaire et sociale : résidences pour personnes âgées, handicapées, enfants (ex : AVS...), centre social : en qualité d'Agent des Services Hospitaliers, collectivités territoriales...
- touristique : centre et village de vacances, syndicat d'initiative, chambre d'hôtes et auberge, prestataire d'activités d'animation...
- commerciale

Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles :

- aide-soignant, auxiliaire de puériculture,
- institut de formation en soins infirmiers,
- école de moniteurs éducateurs et autres concours du paramédical et social

Poursuite de formation :

- Formations de technicien de l'intervention sociale et familiale, d'animateur en gérontologie, diplôme d'état d'accompagnement éducatif et social...
- BP JEPS
- BTSA Services en Espace Rural, BTS Economie Sociale et Familiale, BTS Animation et gestion touristique et locale, BTS PME/PMI, BTS SP3S...
- IUT carrières sociales ...

Entrée dans la fonction publique :

concours de catégorie B et C selon les textes en vigueur

FORMATEURS – ANIMATEURS ET INTERVENANTS :

<i>Nom</i>	<i>Formation</i>	<i>Matières</i>
CARPENTIER Vincent	2 ^{nde}	EPS, Biologie du sport Travaux Pratiques animation
	1 ^{ère} Terminales	EPS
CRONENBERGER Cyril	2 ^{nde}	EP1 : Biologie humaine, EP2 : Biologie écologie, EG4 : mathématiques
	1 ^{ère} Terminales	MG1 : Biologie humaine, MG4 : Biologie écologie, physique-chimie (Travaux Pratiques laboratoire)
CRONENBERGER Kévin	2 ^{nde}	Physique chimie
	1 ^{ère} Terminales	Informatique, mathématiques
EL TADJOURI Claire	2 ^{nde} 1 ^{ère} Terminales	Français, histoire, géographie, ESC
LANNEE Noémie	2 ^{nde} 1 ^{ère}	Travaux pratiques en ergonomie
LEMERCHER Rodolphe	2 ^{nde}	EG1 : Economie / Histoire-Géographie
	1 ^{ère}	MG1 : Histoire-Géographie, MP6 : Projet EIE tourisme
	Terminales	MP2 : SESG, MP6 : Projet
LOISEAU Sophie	2 ^{nde}	Education Sociale et Familiale
	1 ^{ère}	Documentation, MP5 Posture Et Cadre Professionnel, Module d'Adaptation Professionnel
	Term	MP5 Posture Et Cadre Professionnel
POUCLET Ghislain	2 ^{nde}	Informatique
SAIDOU DEMBA Karine	2 ^{nde}	EP3 Economie Sociale et Familiale Travaux Pratiques cuisine et petite enfance

	1 ^{ère}	MP4 communication professionnelle Travaux Pratiques petite enfance et posture professionnelle
	Terminales	MG1 éducation socio-culturelle, MP1 ruralité, MP3 organisation des structures
TORCHET Delphine	2 ^{nde}	EG2 Anglais
	1 ^{ère}	MG2 Anglais
	Terminales	MG2 Anglais, MP6 anglais professionnel

SUIVI DE L'ACTION :

Années / Diplômes	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BEPA SAP	100 % BEP renové	98 % BEP renové	100 % BEP renové	96 % BEP renové	98 % BEP renové	100 % BEP renové
BAC P SAPAT	89 %	86 %	91 %	100 %	86 %	100 %

Insertion des jeunes (voir l'enquête publiée sur le site internet : <http://www.mfr-bernay.fr/medias/File/Document%20resultats%20insertion%2076-27%202020.pdf>)

STATUT :

- Formation initiale

RESPONSABLE DE L'ACTION / CONTACT :

Ghislain POUCKET, Directeur :
Tél. : 02 32 43 09 77- Mél : mfr.bernay@mfr.asso.fr

FORMATEURS RESPONSABLES :

Claire EL-TADJOURI
Tél. : 02.85.29.92.49 - Mél : claire.eltadjouri@mfr.asso.fr