

Bac Professionnel Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires (S.A.P.A.T.)



PUBLIC CONCERNE :

- Après la classe de 3^{ème}
- Après un CAP / BEP,
- DNB conseillé,

PRE-REQUIS :

- Avoir accompli son cycle 4 ou être titulaire d'un diplôme de niveau 5

MODALITES D'ACCES :

- Remplir dossier de pré-inscription,
- Entretien avec la direction de la MFR et/ou d'un moniteur en présence du jeune et de la famille,
- Etre motivé par une formation associant enseignement général et professionnel et pratique sur le terrain,
- Avoir une sensibilité pour le travail avec les autres,
- Satisfaire aux critères d'inscription.



ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

- Les salles de formation et les espaces de vie sont accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Pour toute information concernant les adaptations de nos formations nécessaires aux personnes en situation de handicap, contactez notre référent handicap



PRESENTATION GENERALE :

Le Bac Pro SAPAT prépare aux différents emplois du secteur des services à la population : les services de santé, d'éducation, de sécurité, d'accompagnement aux publics fragiles ; les services dits « de confort » : aide aux familles, service d'aide à la vie quotidienne, la sphère des loisirs ; et les métiers des services aux personnes (personnes fragilisées par l'âge, le handicap, les difficultés familiales ou le contexte économique, petite enfance...).

C'est une formation alternée et organisée autour de plusieurs stages professionnels devant permettre à l'élève d'acquérir des connaissances précises auprès de différents publics et dans l'ensemble des secteurs professionnels vers lequel il choisit de s'orienter.

En classe de seconde, il est possible de passer son DNB (si non obtenu en classe de 3^{ème}). L'effectif moyen est de 30 élèves.

OBJECTIFS :

Permettre à chaque élève de :

- Acquérir une formation générale associée à une solide formation professionnelle.
- Découvrir les métiers du secteur des services à la personne (enfants, malades, personnes en difficultés sociales, personnes handicapées, personnes âgées, animation, territoire, accueil...)
- Acquérir une polyvalence dans les compétences techniques et professionnelles dans les secteurs des services aux personnes (entreprises, collectivités, associations).
- Viser l'autonomie du jeune dans sa scolarité et la gestion du quotidien
- S'intégrer dans une équipe de travail et d'adapter son comportement au public
- Participer à des activités pratiques et de les analyser
- Obtenir une attestation de capacités générales et professionnelles intermédiaires en classe de 1^{ère} et un diplôme de niveau 4 : Bac Pro Services aux Personnes et Animation dans les Territoires
- Accompagner le jeune dans la construction de son projet professionnel.
- Acquérir une polyvalence de compétences dans les secteurs des services aux personnes, aux entreprises et aux collectivités.
- Atteindre un niveau permettant soit l'insertion professionnelle soit une poursuite d'études

Seconde :

- Découverte du milieu professionnel et de la pédagogie de l'alternance
- Ouvrir les divers lieux de stages afin d'enrichir leurs expériences et leurs projets
- L'autonomie du jeune dans sa scolarité et dans la gestion du quotidien
- Apprendre à chercher et trouver des informations

Première :

- Appropriation et mise en action des différents publics
- Affirmation d'un choix professionnel (projet du jeune)
- Autonomie dans les activités professionnelles
- Comprendre les informations

Terminale :

- Appropriation et mise en action des différentes structures et de son territoire
- Consolidation du projet professionnel
- Autonomie dans sa vie citoyenne
- Créer et mettre en place des projets (préparation + réalisation + évaluation)
- Analyser les informations, conduire une observation dans le but de réaliser un rapport précisant les atouts et contraintes d'une structure.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation Bac Pro Services aux Personnes et Animation dans les Territoires s'articule autour de 2 groupes de modules :

- Enseignement général (français, mathématiques, histoire-géographie...)
- Enseignement professionnel (Gestes et postures, pratiques professionnelles, éducation sociale et familiale, santé, biologie humaine, conduite de projets, mise en place d'actions en partenariat avec le territoire (association, collectivités territoriales, organismes professionnels...))

Les modules d'enseignement général permettent un approfondissement de connaissances tandis que les modules professionnels visent l'acquisition de compétences spécifiques.

Pour la classe de Seconde, un module comprend plusieurs matières :

a) Modules d'enseignement général

EG1 : Physique-chimie, mathématiques, biologie-écologie, TIM

EG2 : Histoire-géographie, lettres

EG3 : éducation socio-culture, anglais, Sciences Economiques Sociales et de Gestion

EG4 : EPS, éducation Socio-culturelle, Education Morale et Civique, TIM

EIE : Ouverture Culturelle et sociale

b) Modules d'enseignement professionnel

EP1 : Les besoins de la personne

EP2 : Les structures et les organisations des services aux personnes

EP3 : le confort des personnes (restauration, entretien, ergonomie et animation)

Pour la classe de Première et Terminale, un module comprend plusieurs matières :

a) Modules d'enseignements généraux

MG1 : Mathématiques, TIM, Biologie, Ecologie, Physique, Chimie

MG2 : Documentation, Histoire-Géographie, Education Morale et Civique, Lettres

MG3 : Lettres, Education Socio-culturelles, Langue vivante (Anglais)

MG4 : Actions et engagements individuels et collectifs dans les situations sociales, EPS, Education socio-culturelle, Histoire-Géographie, Education Morale et Civique

b) Modules professionnels

MP 5 : Activités au service du lien social dans leur contexte territorial

MP 6 : Organisation de ses interventions auprès de la personne et sur le territoire

MP 7 : Accompagnement personnalisé dans les actes essentiels de la vie quotidienne

MP 8 : Accompagnement de la personne au sein de son espace de vie

MP 9 : Dynamisation d'un lieu de vie local

MP 10 : Mise en œuvre d'actions vectrices de lien social ou de cohésion territoriale

MAP : Module d'adaptation professionnelle

Une formation innovante :

- Visite de structure, d'entreprise
- Intervention de professionnels
- Stage Erasmus +
- Voyage d'étude en France ou à l'étranger
- Sauveteur Secouriste du Travail (SST)
- Possibilité de passer le BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) en partenariat avec les Francas.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Les Maisons Familiales Rurales ont une approche globale de l'éducation. Dans des établissements à taille humaine, elles conduisent les jeunes vers l'insertion sociale et professionnelle. Le jeune participe à la vie résidentielle.



A la M.F.R. l'organisation de la formation répond aux attentes de l'adolescent :

- **Un suivi individualisé** : Entouré par une équipe, il est connu et reconnu, écouté et accompagné,
- **Une pédagogie adaptée** : Inscrit dans une formation par alternance, il est valorisé par les activités de stage et les échanges avec les adultes,
- **Une ambiance éducative** : Intégré dans un groupe, il se confronte avec d'autres et apprend la solidarité et la responsabilité,
- **Une formation par étapes** : Engagé dans un parcours de formation, il réfléchit à son orientation et se projette dans l'avenir.

TYPES DE STAGE – DUREE - OBJECTIFS :

Seconde :

a) Stage petite enfance

Structures possibles : Ecole maternelle en tant qu'ATSEM (mairie signataire de la convention), crèche (publiques, associatives et d'entreprise), halte-garderie, maternité, MAM (Maison d'Assistante Maternelle) RAM (Relais Assistante Maternelle), pouponnière...

Objectifs :

- Connaissance de la structure et des locaux,
- Découvrir et comprendre les besoins du public,
- Observer et participer aux activités,
- S'intégrer dans une équipe de professionnels,
- Observer et comprendre les besoins et attentes des usagers,
- Prendre des initiatives,
- Participer à une activité encadrée,
- Accompagner les actes essentiels et les activités ordinaires.

b) Stage restauration, hygiène des locaux

Une cuisine de quelques établissements que ce soit : cuisine centrale, cuisine de Maison de retraite, d'EHPAD, d'ESAT, centre hospitalier, foyer de vie, IME, Lycée, collège, restaurant...

Objectifs :

- Connaissance de la structure et des locaux,
- Découvrir et comprendre les besoins du public (Restauration et équilibre alimentaire),
- Hygiène des locaux et des équipements,
- Lingerie ou entretien du linge,
- Aménagement et sécurité des locaux (réf : réglementation).

c) Stage animation

Structures possibles : Maison des Jeunes et de la Culture, maison de retraite, EHPAD, foyer de vie, Institut Médico Educatif, foyer d'accueil jeunes enfants, centre Equestre, Structure culturelle (médiathèque, Office de tourisme, Musée) maison de quartier, centre de loisirs...

Objectifs :

- Connaissance de la structure et de son public,
- Relation de la structure avec son milieu,
- Animation et communication (analyser une situation).

Première :

a) Stage dans le secteur des services à la personne en structure ou à domicile auprès de deux publics vulnérables :

- Petite enfance et enfance (0 à 6 ans) : Tous lieux de stage possibles. Domaine : Structures possibles : Ecole maternelle en tant qu'ATSEM (mairie signataire de la convention), crèche (publiques, associatives et d'entreprise), halte-garderie, maternité, MAM (Maison d'Assistante Maternelle) RAM (Relais Assistante Maternelle), pouponnière...

- Autre public : personnes malades, handicapées ou socialement dépendantes

Tous lieux de stage possibles. Domaine : personnes malades, âgées, handicapées, personnes en difficultés sociales : Ehpad, ESAT, hôpital, service de soins de suite, ADMR, IME, IM pro, foyer de vie, ITEP...

Objectifs :

- Observer et comprendre les besoins et attentes des usagers,
- Observer et participer aux activités. (Aide à la toilette, services des repas, aide aux repas, Hygiène des locaux...),
- S'intégrer dans une équipe de professionnels,
- Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement



b) Stage dans le secteur professionnel des services à la personne ou animation dans les territoires

Structures possibles : Milieu Associatif des services (ADMR, Foyer jeunes travailleurs), Associations solidaires (Croix-Rouge, Restos du Cœur, Emmaüs), Milieux socio-culturel (Médiathèque, MJC, Office de tourisme, Maison de quartier), Collectivité CCAS, Communauté de communes, services administratifs d'une mairie...

Objectifs :

Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement

- S'intégrer à une équipe
- Participer aux activités : d'accueil, administratives, d'organisation
- Comprendre les liens entre les structures et connaître les partenaires
- Mise en place d'une activité d'aide à la personne (Animation, accueil, manifestation, temps fort)

c) Stage projet « Animation Développement Durable »

Structures possibles : Tout type de structures accueillant du public mettant en place des animations :

- Structures jeunesse (MJC, Ecole, maison de quartier, Club...),
- Collectivités Locales (Services municipaux et intercommunalité...),
- Milieu associatif et social,
- Tourisme Rural (Gîte de groupe, Office de tourisme).



Terminale :

a) Stage examen

Structures possibles : Milieu Associatif des services (ADMR, Foyer jeunes travailleurs), Milieux socio-culturel (Médiathèque, MJC, Office de tourisme, Maison de quartier), Collectivité CCAS, Communauté de communes, services administratifs d'une mairie, Maison des Jeunes et de la Culture, maison de retraite, EHPAD, foyer de vie, Institut Médico Educatif, foyer d'accueil jeunes enfants, centre Equestre. Le lieu se détermine en fonction du projet d'orientation...

Objectifs :

- Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement
- S'intégrer à une équipe
- Participer aux activités : d'accueil, administratives, d'organisation
- Comprendre les liens entre les structures et connaître les partenaires
- Mise en place d'une activité d'aide à la personne (Animation, accueil, manifestation, temps fort)

b) Stage Erasmus + (unité facultative mobilité)

Structures : Les lieux de stages sont attribués par la MFR grâce à un partenariat développé avec des structures relevant des services aux personnes...

Objectifs :

- Découvrir un autre pays, se confronter à une culture différente,
- Renforcer ses notions de langue étrangère,
- Comparer les systèmes de prise en charge des usagers.

c) Stage territoire

Structures possibles : Tous types de structures accueillant du public et permettant au jeune de découvrir un autre public...

Objectifs :

- Confirmer son projet d'orientation,
- Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement,
- S'intégrer à une équipe.

Qualités nécessaires :

- Ponctualité,
- Honnêteté,
- Respect des personnes,
- Secret professionnel.

Une convention de stage signée par les différents partenaires (l'entreprise, la Maison Familiale, le stagiaire, la famille ou tuteur) relie l'entreprise à la Maison Familiale.

COMPETENCES – CAPACITES PROFESSIONNELLES VISEES :



- Compétences et capacités générales :
 - Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel
 - Débattre à l'ère de la mondialisation
 - Développer son identité culturelle
 - Agir collectivement dans les situations sociales et professionnelles
- Compétences et capacités professionnelles visées :
 - Raisonner des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective
 - Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire
 - Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes
 - Animer un lieu de rencontre et d'échanges
 - Mettre en œuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territoriale

DUREE :

Une formation en 3 ans par alternance dont :

- 55 semaines à la MFR en moyenne,
- 60 semaines en milieu professionnel en moyenne.

Selon un rythme adapté à une montée en compétences en seconde, première et terminale. L'objectif est de valoriser l'expérience du jeune et d'affiner son projet en terme d'orientation.

La semaine d'école est continue avec 38 heures par semaine incluant en moyenne :

- Environ 1/3 de matières générales,
- Environ 2/3 de matières professionnelles sous forme de cours et de travaux pratiques,
- Ainsi que des heures d'accompagnement spécifiques à la MFR.

Possibilité de faire un stage européen de 4 semaines en classe de Terminale (Erasmus +)

DATES :

- Classe de Seconde : 1^{ère} ou 2^{ème} semaine de septembre en fonction du calendrier,
- Classe de Première : 1^{ère} ou 2^{ème} semaine de septembre en fonction du calendrier,
- Classe de Terminale : dernière semaine d'août en fonction du calendrier.

LIEU(X) :

MFR de Bernay : 199 rue de Bouffey 27300 BERNAY
Différents lieux de stage en entreprise

TARIF(S) 2023-2024 :

30€/classe correspondant aux frais de dossier versés au moment de la pré-inscription viennent en avance de la pension et ne sont pas restituées en cas de non-inscription définitive.

- 15€/an correspondant au frais d'adhésion à l'Association
- 15€/an correspondant à l'abonnement du magazine « Lien des Familles »

Pour les familles qui ont plusieurs enfants scolarisés dans une MFR, une remise de 10% sur les frais d'hébergement et de restauration, est accordée sur présentation du certificat de scolarité.

Un internat est mis à disposition de tous les jeunes inscrits avec des activités de travail, d'études et d'animation sous réserve des places disponibles.

Frais d'Internat, de restauration et de scolarité inclus :

	PENSION	SCOLARITE	SOUS-TOTAL PAR SEMAINE	COTISATION ASSOCIATION MFR Bernay	Abonnement au LIEN des Familles MFR	SOUS-TOTAL ANNUEL	ACOMPTE VOYAGE D'ETUDE	TOTAL ANNUEL
TARIF 2024-2025 (PENSION COMPLETE-INTERNE)								
SECONDE	1 280,00	1 102,00	148,88	15,00	15,00	2412,00	250,00	2 662,00
PREMIERE	1 440,00	1 046,00	138,11	15,00	15,00	2516,00	250,00	2 776,00
TERMINALE	1 600,00	1 050,00	132,50	15,00	15,00	2680,00	250,00	2 930,00
TARIF 2024-2025 (DEMI-PENSION)								
SECONDE	896,00	1102,00	124,88	15,00	15,00	2028,00	250,00	2 278,00
PREMIERE	1008,00	1046,00	114,11	15,00	15,00	2084,00	250,00	2 334,00
TERMINALE	1120,00	1050,00	108,50	15,00	15,00	2200,00	250,00	2 450,00

Ces prix comprennent :

Internat : Hébergement, restauration, veillées (animations diverses, sorties, transport...), ...

Scolarité : Assurance des élèves, carnet de liaison, photocopies, transport pour les visites d'études, ...

Voyage d'études : La participation au voyage d'étude est obligatoire. L'écart entre cet acompte et le coût réel du voyage d'études fera l'objet d'actions de financement par les élèves ou sera facturé en fin d'année scolaire.

AIDES FINANCIERES POSSIBLES :

- Bourses du Ministère de l'Agriculture (sous conditions de ressources)
- Bourses au mérite (peut être octroyé suivant les résultats obtenus au Diplôme National du Brevet (DNB))
- Carte Atouts Normandie : aide sur l'achat de livres, équipement professionnel, loisirs (création d'un compte sur la plateforme : atouts.normandie.fr)
- Fonds Social Lycéen (aide exceptionnelle allouée à l'établissement dont le montant n'est pas connu et qui n'est pas automatique chaque année, sur dossier)
- Fonds Social Régional (aide exceptionnelle dont le montant n'est pas connu et qui n'est pas automatique chaque année, sur dossier)
- Aide au transport du Conseil Général des départements de Seine Maritime, et de l'Eure (dossier à constituer sur le site internet (<https://www.normandie.fr/transport-scolaire>))

Se renseigner au secrétariat pour les différentes aides possibles. Possibilité de faire une étude de bourses nationales dès la pré-inscription et les conditions d'accès à la « Carte Atouts » dès la rentrée scolaire.

OBTENTION DU DIPLOME :

L'établissement est habilité à mener le contrôle continu, en conséquence les diplômes sont obtenus de la façon suivante :

- Sauveteur secouriste au travail (SST) ;
- BAC PRO Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires : le diplôme sera validé par le contrôle continu et les épreuves terminales.



PASSERELLES ET DEBOUCHES POSSIBLES :

Accès à l'emploi dans les métiers du domicile et dans des structures à vocation :

- Sanitaire et sociale : résidences pour personnes âgées, handicapées, enfants (ex : AVS...), centre social : en qualité d'Agent des Services Hospitaliers, collectivités territoriales...
- Services à domicile : aide à domicile, auxiliaire de vie sociale, assistant de responsable de secteur, coordinateur des activités d'aidants et accompagnants de personnes en situation de dépendance ;
- Services en structures : agent des services hospitaliers, agent des services hospitaliers faisant fonction d'aide-soignant et intervenant en structures d'accueil de la petite enfance.
- Dans le secteur du service aux populations et aux territoires : chargé d'accueil, agent d'accueil et d'animation, chargé d'accueil et de secrétariat, agent social, agent polyvalent d'accueil et de médiation numérique, assistant des services à la population, instructeur gestionnaire de dossiers, médiateur numérique, médiateur social, médiateur socio-éducatif, agent de coordination, d'accueil et d'accompagnement des « maisons France services » et animateur (avec la qualification supplémentaire du brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) et/ou du certificat professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (CPJEPS) et /ou du brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS) souhaitée).

Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles :

- aide-soignant, auxiliaire de puériculture,
- institut de formation en soins infirmiers,
- école de moniteurs éducateurs et autres concours du paramédical et social

Poursuite de formation :

- Formations de technicien de l'intervention sociale et familiale, d'animateur en gérontologie, diplôme d'état d'accompagnement éducatif et social...
- BP JEPS
- BTSA Services en Espace Rural, BTS Economie Sociale et Familiale, BTS Animation et gestion touristique et locale, BTS PME/PMI, BTS SP3S...
- IUT carrières sociales ...

Entrée dans la fonction publique :

Avec le diplôme de niveau 4
Concours de catégorie B et C selon les textes en vigueur

FORMATEURS – ANIMATEURS ET INTERVENANTS (EXEMPLE) :

<i>Nom</i>	<i>Formation</i>	<i>Matières</i>
CARPENTIER Vincent	2 nd e	EG4 EPS
	1 ^{ère}	MG3 Sports
	Terminale	MG3 Sports

KOROSI Ingrid	2 ^{nde}	EG1 Biologie Ecologie, EG1 Mathématiques, EP1 Biologie Humaine, EP2 Ecologie
	1 ^{ère}	MG4 Physique-Chimie, MG4 Mathématiques
	Terminale	MG4 Laboratoire, MG4 Mathématiques , MG4 Physique-Chimie
GAY MIRANDA Mélanie	2 ^{nde}	EG1 Physique-Chimie
	1 ^{ère}	MG4 Biologie Ecologie, MG4 TIC
	Terminale	EIE, MG4 Biologie-Ecologie, MG4 Physique-Chimie, MP1 Biologie, MP4 Pratique Informatique
EL TADJOURI Claire	2 ^{nde}	EG2 Français, EG2 Histoire-Géographie, EG4 MEC/ESC
	1 ^{ère}	MG1 Documentations, MG1 ESC, MG1 Français, MG1 Histoire-Géographie
	Terminale	MG1 Français, MG1 Histoire-Géographie
LANNEE Noémie	2 ^{nde}	EP3 Entretien des locaux et du linge, EP3 Ergonomie
	1 ^{ère}	MAP, MP5 Pratiques et Postures Professionnelles
	Terminale	MP1 ESF, MP1 Territoire Ruraux
LEMERCHER Rodolphe	2 ^{nde}	EG3 Economie
	1 ^{ère}	EIE
	Terminale	EIE, MP2 SESG
LOISEAU Sophie	2 ^{nde}	EP1 Connaissance des Publics, EP2 Animations, EP3 Habitat logement
	1 ^{ère}	MP5 Postures et cadres
	Terminale	MP5 Postures et cadres
POUCLET Ghislain	2 ^{nde}	EG1 Informatique-tableurs, EG3-EG4 Informatique-médias
SAIDOU DEMBA Karine	2 ^{nde}	EP2 ESC Ruralité
	1 ^{ère}	MP1 ESF, MP4 Communication Professionnelles, MP5 Pratiques et Postures Professionnelles, MP6 Actions Professionnelles
	Terminale	MG1 ESC, MP3 ESC, MP6 Actions Professionnelles
MERIMEE Delphine	2 ^{nde}	EG3 Anglais
	1 ^{ère}	MG2 Anglais
	Terminale	MG2 Anglais , MP6 Anglais Professionnel

SUIVI DE L'ACTION :

<i>Années / Diplômes</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>BAC PRO SAPAT (formation initiale)</i>	96 %	98 %	100 %	100 %	92 %	93%
<i>BAC PRO SAPAT (formation apprentissage)</i>				100 %	100 %	

Insertion des jeunes (voir l'enquête publiée sur le site internet : <http://www.mfr-bernay.fr/medias/File/Document%20resultats%20insertion%2076-27%202020.pdf>)

STATUT :

- Formation initiale

RESPONSABLE DE L'ACTION / CONTACT :

Ghislain POUCKET, Directeur :
Tél. : 02 32 43 09 77- Mél : mfr.bernay@mfr.asso.fr

FORMATEURS RESPONSABLES :

Claire EL-TADJOURI
Tél. : 02.85.29.92.49 - Mél : claire.eltadjouri@mfr.asso.fr